

**Wir sind Ihre
Ansprechpartner/innen
für die schulische
Beratung und Unterstützung**

**Schüler und
Schülerinnen
mit einer
Autismus-Diagnose.**

**Sprechen Sie uns
frühzeitig an!**

**Wir kooperieren
mit allen Schulen,
außerschulischen Partnern,
sowie mit dem
Schulpsychologischen Dienst**

Kreis Mettmann:

Frau C. Rustemeier

(Heiligenhaus, Ratingen, Velbert)

Tel.: 02051-41950

christiane.rustemeier@ak-autismus.de

Förderschule für Geistige Entwicklung
Schule am Thekbusch
Am Thekbusch 2a
42549 Velbert

Remscheid:

Frau St. Bruder

Tel.: 02191-469669-0

stefanie.bruder@ak-autismus.de

Heinrich-Neumann Schule

Förderschule für Emotionale und soziale Entwicklung

und Schule für Kranke

Engelbertstr.1 42859 Remscheid

Solingen:

Frau B. Götzen

Tel.: 0212-232420

birgit.goetzen@ak-autismus.de

Wilhelm-Hartschen-Schule

Förderschule für Geistige Entwicklung

Liebigstr. 21a 42719 Solingen

Wuppertal:

Frau M. Franzke-Zöllner

Tel.: 02332-662039

maria.franzke-zoellner@ak-autismus.de

LVR-Förderschule für Körperlich-und motorische
Entwicklung

Melanchthonstr.11 42281 Wuppertal

Kreis Mettmann:

Frau S.Heeren

(Hilden, Haan, Mettmann, Wülfrath)

Tel.: 02173-20738-6202

silke.heeren@ak-autismus.de

Paul-Maar-Schule

Förderschule Emotionale und soziale Entwicklung

Geschwister-Scholl-Str. 69

40789 Monheim

Frau T. Schneberger-Ecker

(Langenfeld, Monheim, Erkrath)

Tel.:02173-109590

tanja.schneberger@ak-autismus.de

Förderschule für geistige Entwicklung
Virneburgstr. 17
40764 Langenfeld



**Autismusberatung
an Schulen**

der Bezirksregierung
Düsseldorf
Schulamtsbereiche Kreis
Mettmann und Bergische Region



Autismusberatung an Schulen der Bezirksregierung Düsseldorf

Schüler und Schülerinnen mit Autismus

sind „anders“
auch in
Schule und Unterricht

... sie kommunizieren auf
besondere Weise.

... sie zeigen ganz außergewöhnliche
Interessen und Vorlieben.

... sie sind sich oft genug als
Gruppe.

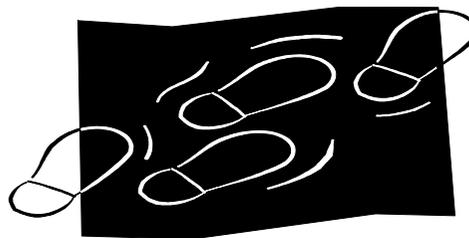
... sie brauchen vielfältige, oft
ungewöhnliche Unterstützung

Beim Autismus handelt es sich um eine
tiefgreifende Entwicklungsstörung mit
Beeinträchtigung der Kommunikation und der
Fähigkeit, Beziehungen zu anderen zu knüpfen
und zu unterhalten.

Außerdem besteht eine mehr oder weniger
ausgeprägte Neigung zu wiederkehrenden
Bewegungsmustern, Handlungen und
Interessen.

Das Autismus-Spektrum reicht vom
frühkindlichen Autismus mit starken
Einschränkungen auch im Lern-
Leistungsverhalten bis hin zum Asperger
Autismus mit normaler bis hoher Begabung.

**Aufeinander zugehen
und verstehen**



Orientierung geben

Information Beratung Unterstützung

in folgenden Bereichen:

- Verdachtsdiagnostik
Förderdiagnostik
- Überprüfung des sonder-
pädagogischen Förderbedarfs
- Wahl des Förderortes
- Unterricht und Förderung
(z.B. Informationen über Nachteils-
ausgleiche und Schulbegleitung)
- Beratung von Eltern und
Erziehungsberechtigten
- Außerschulische Unterstützungen
(Therapie-Hilfssysteme etc.)
- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Hilfe bei Übergängen:
von der KiTa zur Schule
von der Schule zum Arbeitsplatz